



ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖  
ผลงานจากการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

# จอร์คณ

ข ก

เด็กหญิงทิพย์นที สายมณี  
เด็กหญิงชิตยาภรณ์ ไกรแก้ว  
เด็กหญิงมณีกานต์ ไชยานุพงศ์  
เรื่องและภาพ







ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

# + จอร์จคน ขี้น้ำ



เด็กหญิงทิพย์นที สายมณี  
เด็กหญิงชิตยาภรณ์ ไกรแก้ว  
เด็กหญิงมณีกานต์ ไชยานุพงศ์  
เรื่องและภาพ



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

## เรื่อง จอู้คุณ

### คณะที่ปรึกษา

นายอำนาจ วิชยานุวัติ	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางวัฒนาพร ระงับทุกข์	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวรัตนา แสงบัวเผื่อน	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

### คณะจัดทำต้นฉบับ

นางสาวพรรณงาม แยมบุญเรือง นางวัฒนา บุญเสนอ นางสาวนภรณ์ ชังบุคตา  
นางสาวขวัญฟ้า นิยมในธรรม นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาวศิริพร พรรณพัฒนกุล

### คณะบรรณาธิการกิจ

นางสาวภา คักดา นางสาวราตรี ธรรมโชติ นายรัฐพงษ์ สงวนงาม

### ผู้เรียบเรียงและออกแบบรูปเล่ม

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

### ผู้ดำเนินการผลิตและเผยแพร่

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

### ผลิตและเผยแพร่ครั้งแรก : พ.ศ. ๒๕๖๓

© ลิขสิทธิ์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ





## คำนิยม

‘จอร์จคุณ’ เป็นเรื่องที่แสดงให้เห็นถึงความห่วงใยของแม่และลูก โดยเฉพาะลูก เมื่อพบว่าแม่มีอันตราย ก็พยายามหาทางช่วยชีวิต โดยไปขอความช่วยเหลือจากผู้ที่สามารถช่วยได้จนสำเร็จ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เนื้อเรื่องไม่ซับซ้อนโดยนำคุณธรรมเรื่องความกตัญญูมาเป็นแก่นของเรื่อง สำนวนภาษาและบทสนทนาเหมาะสมกับวัย มีภาพปกนอกของหนังสือที่สรุปเรื่องราวได้ชัดเจน การใช้สีภาพประกอบสดใส ชวนอ่าน ชวนติดตาม

หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง จอร์จคุณ จึงได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน




## คำชี้แจง

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก เป็นผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัล อันดับที่ ๑-๓ จากการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๑๒ เรื่อง แบ่งเป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๖ เรื่อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ชุดหนังสือดังกล่าวมีคุณค่าให้แง่คิดในเรื่อง การกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ ซึ่งจะช่วยให้ผู้ปฏิบัติได้รับแต่สิ่งที่ดี วัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของไทย ควรรักษาและสืบทอดต่อไป และการสำนึกผิดกลับตนกลับใจเป็นคนดี รวมถึงการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมแฝงในเนื้อเรื่อง เป็นผลงานที่แสดงถึงความสามารถของนักเรียนในการจัดทำหนังสือประเภทบันเทิงคดีทั้งเรื่องและภาพ แต่ละเล่มมีส่วนที่ดีและจุดเด่นแตกต่างกันไป นักเรียนที่เป็นผู้เขียน ผู้วาดภาพ และผู้จัดทำรูปเล่มทุกคนมีโอกาสพัฒนาตนเอง สามารถจะเป็นนักเขียน นักวาดภาพ และนักออกแบบที่ดีได้ ดังนั้น ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรช่วยกันส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เพิ่มพูนทั้งในด้านความรู้และทักษะให้ปรากฏได้อย่างชัดเจน

ข้อสังเกตของหนังสือเล่มเล็กโดยรวม สรุปได้ดังต่อไปนี้





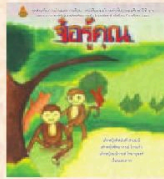
**เนื้อเรื่อง** นักเรียนมีความเข้าใจแนวคิดของเรื่อง จึงสามารถวางเค้าโครงเรื่องจากเรื่องใกล้ตัว ผูกปมปัญหา สร้างเหตุการณ์ และคลี่คลายปัญหาที่เกิดขึ้นสู่แก่นเรื่อง (Theme) ชวนให้ผู้อ่านติดตามเรื่องที่สร้างขึ้น

**ภาพประกอบ** นักเรียนมีความสามารถออกแบบภาพประกอบเรื่องได้ดี ทั้งลายเส้น สีที่สดใสสวยงามที่เป็นไปตามวัย นำเสนอโดยออกแบบปกหนังสือให้สรุปเนื้อเรื่องสอดคล้องกับชื่อเรื่อง ทำให้ผู้อ่านเห็นภาพหน้าปก สามารถเข้าใจเรื่องและชวนติดตามอ่าน นับว่ามีพัฒนาการได้อย่างชัดเจน ส่วนบทบรรยายและคำพูด การเว้นวรรคตอน และการวางวรรคยุค แม้มีข้อบกพร่องบ้างแต่ก็เป็นส่วนน้อย ถ้าได้รับการแก้ไขก็จะทำให้หนังสือมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงบรรณาธิการหนังสือเล่มเล็กชุดนี้ เพื่อเป็นสื่อส่งเสริมการอ่านและการเขียนให้โรงเรียนนำไปใช้กับนักเรียนให้เกิดประโยชน์ในการกระตุ้นให้ผู้อ่านผู้เขียน และผู้วาดภาพที่อยู่ในวัยเดียวกัน ให้พัฒนาตนเองทั้งด้านการอ่านและการเขียน เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน รวมถึงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนต่อไป



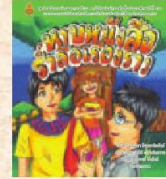
ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก  
 ผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัล อันดับที่ ๑-๓  
 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๑๒ เรื่อง  
**ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา**  
**หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖**



จอร์จผู้คน  
 (เหรียญทองชนะเลิศ)

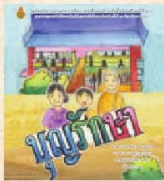


ของขวัญล้ำค่า  
 (เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)

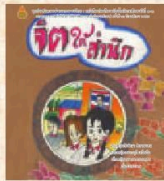


หาบหนังสือรำลือเรื่องราว  
 (เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

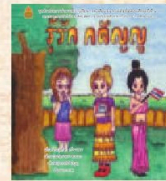
**หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓**



บุญรักษา  
 (เหรียญทองชนะเลิศ)



จิตใต้สำนึก  
 (เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



รู้จัก ศติญญ  
 (เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

**ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา**

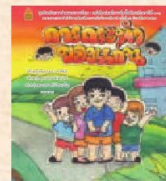
**หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓**



ธรรมดีที่พ่อทำ  
 (เหรียญทองชนะเลิศ)

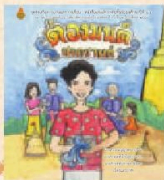


กลับใจ  
 (เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



การกระทำของแก่น  
 (เหรียญทองแดงรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

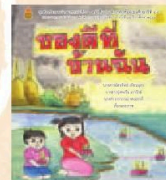
**หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖**



ต้องมนต์สกราณต์  
 (เหรียญทองชนะเลิศ)



ภาพวันนั้น  
 (เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



ของดีที่บ้านฉัน  
 (เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)





## คำนำ

หนังสือเรื่อง จอรัญคุณ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของเด็ก  
ซึ่งเนื้อหาเกี่ยวกับการรู้จักกตัญญูต่อผู้มีพระคุณและยังสอดแทรกคุณธรรมต่าง ๆ  
ที่ผู้อ่านสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผู้อ่านจะนำข้อคิดจากหนังสือเล่มเล็กเรื่องนี้  
ไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

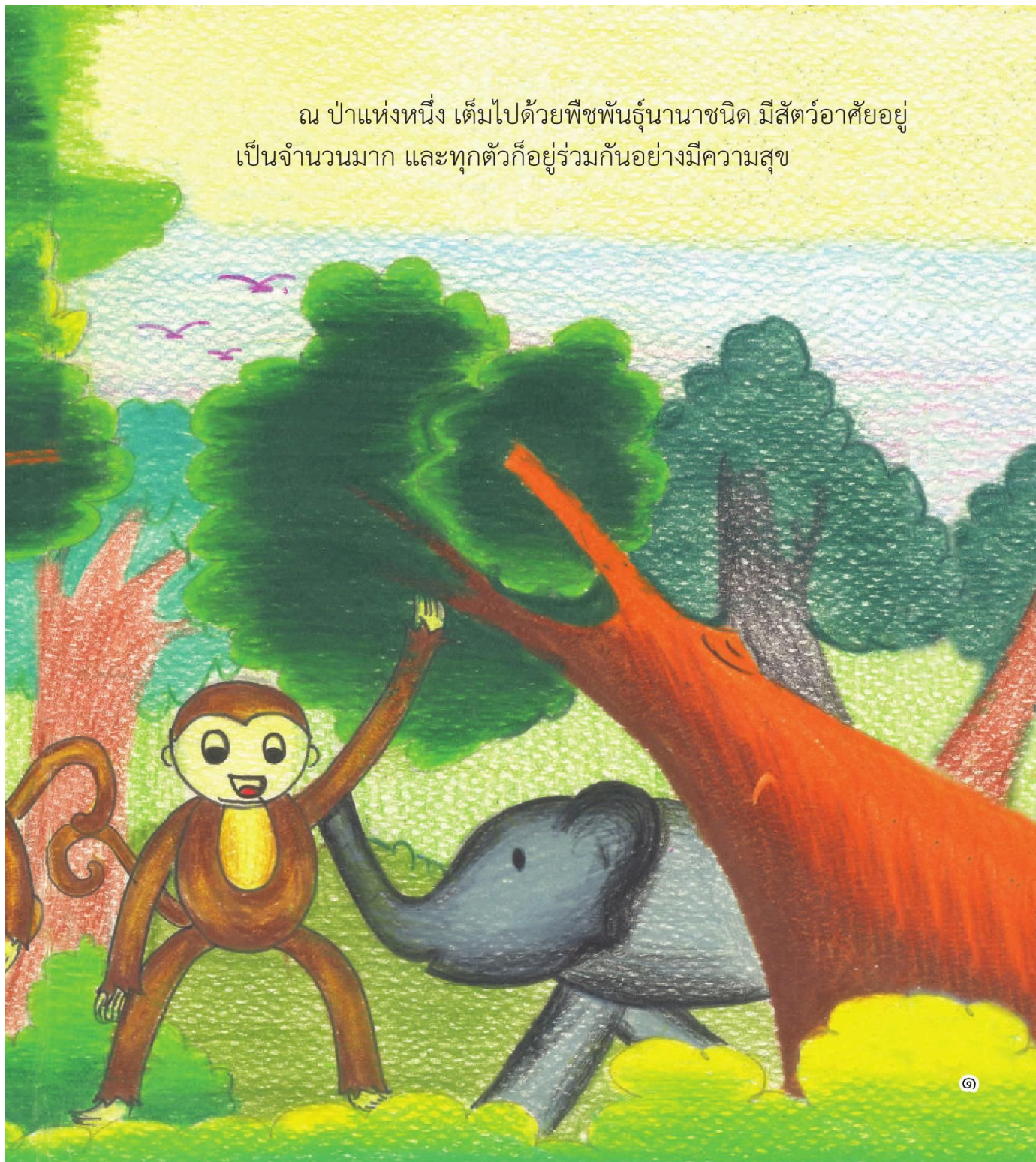
เด็กหญิงทิพย์นที สายมณี  
เด็กหญิงจิตยาภรณ์ ไกรแก้ว  
เด็กหญิงมณีกานต์ ไซยานุพงศ์







ณ ป่าแห่งหนึ่ง เต็มไปด้วยพืชพันธุ์นานาชนิด มีสัตว์อาศัยอยู่  
เป็นจำนวนมาก และทุกตัวก็อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข







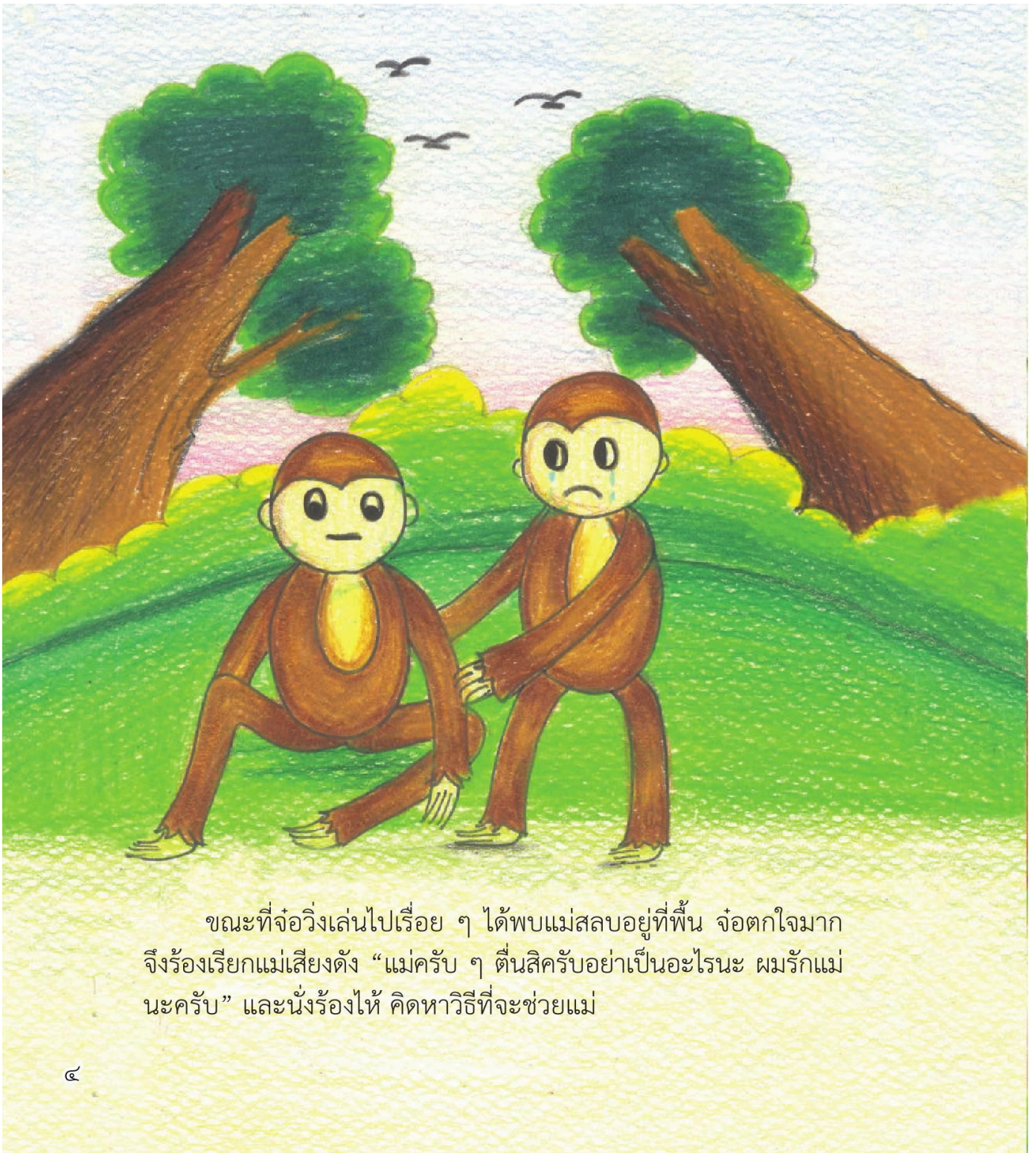
จ้ออาศัยอยู่กับแม่ ในทุกวันแม่จะออกหาอาหารให้จ้อได้กินอย่างดี  
“จ้อเดี๋ยวแม่จะไปหาอาหารให้ลูกนะ อย่าไปชนที่ไหนนะลูก” แม่พูด  
จ้อรับคำแม่ แล้วแม่ก็เดินออกจากบ้านไป



“ลันลา แม่ไม่อยู่แล้ว ออกไปวิ่งเล่นดีกว่า” จ๋อพูด  
จ๋อห้อยโหนไปตามต้นไม้เรื่อย ๆ เก็บลูกไม้ไปด้วย หวังช่วยแม่  
หาอาหารให้ได้จำนวนมาก







ขณะที่จ๋อวิ่งเล่นไปเรื่อย ๆ ได้พบแม่สลบอยู่ที่พื้น จ๋อตกใจมาก  
จึงร้องเรียกแม่เสียงดัง “แม่ครับ ๆ ตื่นสิครับอย่าเป็นอะไรนะ ผมรักแม่  
นะครับ” และนั่งร้องไห้ คิดหาวิธีที่จะช่วยแม่



จ๋อคิดว่าต้องตามให้ลุงช้างมาช่วย จึงรีบไปทันที “ลุงช้างครับ ช่วยแม่ผมด้วยนะครับ แม่ผมสลบอยู่ที่ชายป่า ลุงช้างรีบไปช่วยแม่ผมด้วยนะครับ” จ๋อพูด ลุงช้างเห็นในความกตัญญูของจ๋อที่มีต่อแม่ จึงรีบเดินตามจ๋อไปช่วยแม่ทันที



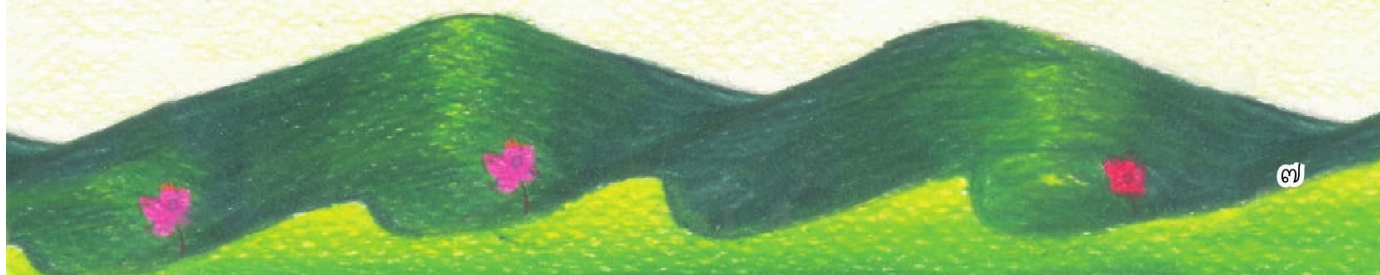




“พี่ช้าง ขอบคุณมากนะที่มาช่วยฉัน ส่วนจ๋อ แม่ต้องชอบใจลูกมาก ๆ ที่รักและห่วงใยแม่ ลูกเป็นลูกที่ดีของแม่จริง ๆ” แม่พูด “แม่ครับ ผมเกิดเป็นลูกแม่ผมต้องรักแม่มาก ๆ ต่อไปให้ผมหาอาหารเองนะครับ ผมสัญญาว่าจะดูแลตัวเอง” จ๋อพูด ทั้งจ๋อและแม่ก็อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข



ความกตัญญูเป็นสิ่งที่ดี  
คนดีต้องมีความกตัญญู





ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

## เรื่อง จอู้คุณ

เรื่องและภาพ

เด็กหญิงทิพย์นที สายมณี  
เด็กหญิงติตยาภรณ์ ไกรแก้ว  
เด็กหญิงมณีกานต์ ไชยานุพงศ์

โรงเรียนบ้านหวดทอง ตำบลโพธิ์เสด็จ  
อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑



